



Traduction de la présentation du projet AILE

Action clé : coopération pour l'innovation et l'échange de bonnes pratiques

Type d'action : Partenariats stratégiques pour l'éducation scolaire

Titre du projet : Environnement d'apprentissage adaptatif et inclusif

Coordinateur de projet : Haikara 326 rue Saint-Martin, 75003 Paris, Île de France, FR - www.haikara.fr

Durée : 1er septembre 2019 - 31 août 2022

Partenaires : ICEP (IR), Ecole2demain (FR), Centre d'Etude et de Formation pour l'éducation spécialisée (BE), Orthocentre: Centre Dys liégeois (BE)

Apprentissage ouvert et à distance ; Nouveaux programmes innovants / éducatifs

Méthodes / développement de cours de formation ; Départ scolaire précoce / combattre l'échec en éducation

Résumé du projet

Répondre au défi de l'éducation inclusive est un processus complexe. Les enseignants sont confrontés à une multitude de profils d'enfants, chaque élève étant unique. Cette diversité doit cependant être encouragée en termes d'apprentissage des compétences, des intérêts et de la motivation, les disparités d'un élève à l'autre constituent un défi pour promouvoir l'égalité des chances donnée par l'éducation. Pour être inclusif, l'école doit être multiple et collaborative, et les enseignants devraient être attachés au succès d'une pédagogie universelle. Cela suppose des changements majeurs dans la structuration des écoles et des salles de classe, en ce qui concerne la pédagogie et l'environnement d'apprentissage, visant à assurer que tous les enfants se sentent soutenus pour pouvoir développer pleinement leurs capacités. Pour ce défi, Universal Design for Learning (UDL, nommé également « CUA » : Conception Universelle de l'Apprentissage), en comprenant comment les individus apprennent, donne à tous une flexibilité et un apprentissage personnalisé.

Par expérience, ce concept a montré un potentiel d'éducation inclusive, notamment parce qu'aujourd'hui, au niveau des classes ordinaires, les enseignants sont confrontés à des problèmes d'apprentissage des élèves. Nous comptons environ 1 enfant sur 5 présentant des difficultés d'apprentissage, incluant uniquement les enfants diagnostiqués. En outre, les classes de jeunes élèves ont la contrainte d'avoir des enfants ayant des stades de développement qui peuvent être très différents d'un enfant à un autre. Promouvoir des possibilités d'apprentissage flexibles pour les inclure dans les classes ordinaires, sans tenir compte de stigmatisation des handicaps, est une excellente occasion de renforcer la capacité des écoles primaires à remplir leur mission d'engager les enfants dans le processus éducatif.

Dans ce contexte, le projet AILE est conçu pour offrir aux enseignants de meilleures possibilités d'éducation pour l'intégration de tous les élèves âgés de 6 à 10 ans afin de répondre aux besoins d'apprentissage de chacun afin d'améliorer le développement de l'éducation et donner des chances égales à tous les enfants. Cet objectif global sera atteint grâce à une solution Web éducative

innovante permettant aux enseignants de créer leurs propres contenus d'apprentissage et activités pédagogiques, de manière adaptée et interactive, grâce à une liste d'adaptations déjà utilisée par le projet ALSO Erasmus +.

A travers ce projet, AILE vise à répondre à trois objectifs :

- 1) donner aux enseignants une occasion concrète de créer, à partir d'un modèle unique, plusieurs supports adaptés aux besoins des enfants,
- 2) promouvoir l'éducation inclusive pour motiver les enseignants et
- 3) promouvoir une pédagogie collaborative avec et sans écoles pour inclusion.

Pour atteindre cet objectif, AILE mettra en œuvre une méthodologie et une solution innovante basées sur :

- (1) Une évaluation approfondie des besoins et des besoins de l'utilisateur final par rapport aux possibilités offertes par UDL qui doit mettre en œuvre des solutions numériques concrètes en faveur de l'éducation inclusive,
- (2) La création d'une vaste base de données d'adaptations aux besoins des enfants, afin de proposer de nouvelles possibilités de substitution au parcours d'apprentissage,
- (3) La sortie d'une solution Web innovante permettant à tous les enseignants de créer, à partir de leur propre matériel, des contenus interactifs d'apprentissage adaptés, comparés aux profils de leurs élèves,
- (4) Une évaluation complète de la solution et un plan de réplique pour les institutions, les écoles, les enseignants, les familles et des organisations de soutien telles que les thérapeutes du langage.

Le projet AILE sera coordonné par Haikara, une agence numérique basée en France qui apportera au projet son expérience acquise dans le cadre du projet ALSO financé par le programme Erasmus + et qualifié de « meilleures pratiques » de la Commission européenne.

En outre, Haikara sera soutenu par 4 partenaires renommés :

- 1) CEFES, (Centre d'études et de formation pour l'éducation spécialisée et inclusive), ayant pour mission d'aider et soutenir la personne handicapée et sa famille,
- 2) Ecole2Demain, rassemblant un haut niveau de connaissances et de compétences à développer une nouvelle politique qualitative axée sur la pédagogie et l'apprentissage adaptatif,
- 3) ICEP Europe, Institut de l'éducation des enfants et de la psychologie en Europe, institut indépendant de formation et de recherche spécialisé en psychologie et besoins éducatifs spéciaux
- 4) Orthocentre, orthophonistes, spécialisés dans les parcours d'apprentissage adaptés et inclusifs.

Grâce à ces activités, le projet AILE aura un impact significatif sur les défis majeurs du cadre de l'UE en matière d'éducation scolaire, notamment i) en augmentant la capacité des enseignants à fournir des contenus d'apprentissage adaptés, ii) en développant un esprit de collaboration entre toutes les parties en dehors de la classe, y compris les thérapeutes et les familles, iii) réduire le nombre d'abandons scolaires grâce à une meilleure motivation et à une expérience d'apprentissage des enfants.